***Аннотация к программе учебного предмета***

***«Композиция»***

 ***Характеристика учебного процесса, его место и роль в образовательном процессе***

Программа учебного предмета «композиция» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Программа строится на раскрытии нескольких ключевых тем. Содержание тем постепенно усложняется с каждым годом обучения.

Основу программы «композиция» составляют цветовые отношения, строящиеся на цветовой гармонии, поэтому большая часть тем в данной программе отводится цветовым гармониям.

Программа «композиция» тесно связана с программами по рисунку, живописи. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: в заданиях по рисунку и живописи обязательны требования к силуэтному решению формы предметов «от пятна», а в программе «композиция» ставятся задачи композиционного решения листа, правильного построения предметов, выявления объема цветом, грамотного владения тоном.

***Срок реализации учебного предмета:*** учебный предмет «Композиция» реализуется 4 года при 4-летнем сроке обучения.

***Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки  |  | Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации   | Всего часов  |
| 1  | 2 | 3 | 4 |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (в часах)  | 16 |  18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 136 |
| Резерв учебного времени |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет  | Экзамен | Зачет | Экзамен | Зачет | Экзамен | Зачет | Экзамен |   |
| Максимальная учебная нагрузка (в часах)  | 19  | 16,5 | 18  | 20,5 | 18,5 | 19,5 | 17,5 | 20 |  149,5 |

***Целью*** учебного предмета «композиция» являетсяхудожественно-эстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

***Задачи* учебного предмета:**

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, в том числе:

-знаний свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;

-знаний разнообразных техник письма;

 -знаний художественных и эстетических свойств цвета; умений видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды; умений изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека; навыков в использовании основных техник и материалов; навыков последовательного ведения живописной работы.

***Форма проведения учебных занятий***

Занятия по предмету «композиция» осуществляются в форме групповых занятий (численностью от 8 до 15 человек). Продолжительность уроков – 45 минут.

 Процесс обучения строится в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

***Методы обучения***

* словесный (объяснение, беседа, рассказ);
* наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
* практический;
* эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

 ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

Результатом освоения программы «Композиция» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной;

- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;

- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции (ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте) в композиционных работах;

- умение находить художественные средства, соответствующие композиционному замыслу;

- умение находить живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;

- навыки по созданию композиционной художественно-творческой работы.

**Аттестация: цели, виды, форма, содержание**

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде проверки самостоятельной работы обучающегося, обсуждения этапов работы над композицией, выставления оценок и пр. Преподаватель имеет возможность по своему усмотрению проводить промежуточные просмотры по разделам программы.

Формы промежуточной аттестации:

• зачет – творческий просмотр (проводится в счет аудиторного времени);

• экзамен - творческий просмотр (проводится в счет аудиторного времени).

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде творческого просмотра по окончании полугодий. Оценки ученикам могут выставляться и по окончании четверти. Преподаватель имеет возможность по своему усмотрению проводить промежуточные просмотры по разделам программы (текущий контроль).