СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От « 28 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДШИ г. Советска
_____/Е. Г. Лапенкова/
приказ № 60 п.1 от
«31 » августа 2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в в ДШИ г. Советска по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. статьи 29, 30, 53,54,57,61, Уставом ДШИ г. Советска (далее по тексту – Школа).

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДПОП) в области искусств.

Согласно федеральным государственным требованиям (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусства, данные программы содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

1.3.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, является локальным нормативным актом образовательного учреждения , который принимается педагогическим советом школы и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четверти, полугодий учебного года.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок, просмотр. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей (полугодий), в соответствии с программой в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.6. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их

подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно ил в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

1.7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты, просмотры проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, творческих показов, просмотров, письменных работ, устных опросов, контрольных прослушиваний.

1.8. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточнойаттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

1.9. По учебным предметам, не выносимым на итоговую аттестацию учащихся(выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

1.10. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов; дети – инвалиды; учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и /или нуждающихся в длительном лечении.

1.11. Пересдача зачёта или экзамена, по которому учащийся не получил оценку (или получил неудовлетворительную оценку), допускается в течение следующей за промежуточной аттестацией четверти и только один раз.

1.12. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно наосновании ФГТ. Для аттестации учащихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

1.13. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

1.14. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

качества реализации образовательного процесса;

качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

уровняумений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной части учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии (четверти) была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации, в вариативной части учебного плана предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации по окончании года.
2.2. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урокапо учебным предметам

3.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно четвертей) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
3.2. При проведении зачета качество подготовки учащихся фиксируется в зачетных ведомостях дифференцированно. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.
3.3. Для более точного определения оценки качества исполнения может быть дополнена системой «+», «-», что даст более конкретно и точно оценить выступление учащегося.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
4.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
4.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной

(экзаменационной) аттестации.

4.4 Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые здания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4.6. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету.

4.7. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На выполнение задания по билету отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.8. Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

4.9. Критерии оценки качества подготовки учащихся должны позволить:

- определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.10. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для более точного определения оценки качества исполнения может быть дополнена системой «+», «-», что даст более конкретно и точно оценить выступление учащегося.

4.11. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

V. Перевод учащихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии

удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.
5.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).
5.4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы учащимся выдаётся справка о периоде обучения.

ДШИ Г. СОВЕТСКА

Подписано цифровой подписью: ДШИ Г. СОВЕТСКА
Дата: 2021.10.20 17:58:37 +03'00'